

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра математического моделирования и информационных технологий

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов
«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.20 Информационные технологии в гуманитарном образовании

Направление подготовки/специальность: 48.03.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Культура конфессий (Православие)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат физико-математических наук, доцент Хлебников Владимир Викторович

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» февраля 2014 г. № 124).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры математического моделирования и информационных технологий «22» декабря 2020 г. Протокол № 4

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи дисциплины.....	4
2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра.....	5
3. Объем и содержание дисциплины.....	5
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	9
5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля).....	13
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины.....	14
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	15

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
- учебно-воспитательная и просветительская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта)	Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия	Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции
	ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает и понимает:
		Умеет (способен продемонстрировать):
		Владеет:
	ОПК-1 Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности теолога на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает и понимает:
		основные понятия, методы и инструменты количественного и качественного анализа
		Умеет (способен продемонстрировать):
		проводить количественное прогнозирование и моделирование
		Владеет:
		методикой построения организационно-управленческих моделей

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Форма обучения							
		Очная (семестр)				Заочная (семестр)			
		1	2	3	6	1	2	3	6
1	Введение в проектную деятельность		+				+		
2	Введение в специальность	+				+			

1	Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения компьютерных технологий в науку и образование.	4	-	2	-	4	-	Собеседование
2	Компьютерные системы и информационные технологии	2	-	2	-	4	-	Собеседование
3	Программное обеспечение компьютерных систем и технологий.	2	-	2	-	4	-	Собеседование
4	Информационные технологии в науке и образовании	2	-	4	-	4	-	Собеседование
5	Мультимедийные технологии.	2	-	2	-	4	-	Собеседование
6	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	2	-	2	-	6	-	Собеседование; Контрольная работа
7	Технологии искусственного интеллекта.	2	-	2	-	6	-	Собеседование
8	Сетевые информационные технологии.	2	-	2	-	4	-	Собеседование; Контрольная работа

Тема 1. Понятие и классификация информационных технологий.

Предпосылки внедрения компьютерных технологий в науку и образование. (ОПК-1)

Лекция.

Становление и развитие информационных технологий. Предпосылки внедрения компьютерных технологий в науку и образование. Организационные предпосылки. Технические предпосылки. Технологические предпосылки. Техническое, программное, информационное, правовое и эргономическое обеспечение информационных технологий. Классификация информационных технологий. Влияние компьютерных технологий на развитие математического моделирования. Отечественные и зарубежные информационные системы. Понятие о глобальных, интегрированных информационных сетях. Особенности мультимедийных технологий.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Становление и развитие информационных технологий. Предпосылки внедрения компьютерных технологий в науку и образование. Организационные предпосылки. Технические предпосылки. Технологические предпосылки. Техническое, программное, информационное, правовое и эргономическое обеспечение информационных технологий. Классификация информационных технологий.

Влияние компьютерных технологий на развитие математического моделирования. Отечественные и зарубежные информационные системы. Понятие о глобальных. интегрированных информационных сетях. Особенности мультимедийных технологий.

Тема 2. Компьютерные системы и информационные технологии (ОПК-1)

Лекция.

Информатизация общества. Компьютерные системы, структура и классификация информационных систем. Информационные технологии, структура и классификация информационных технологий. Безопасность информационных систем и технологий.

Практическое занятие.

Не предусмотрено

Задания для самостоятельной работы.

Информатизация общества. Компьютерные системы, структура и классификация информационных систем. Информационные технологии, структура и классификация информационных технологий. Безопасность информационных систем и технологий

Тема 3. Программное обеспечение компьютерных систем и технологий. (ОПК-1)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Технологии разработки программного обеспечения. Этапы создания программных продуктов.

Задания для самостоятельной работы.

Технологии разработки программного обеспечения. Этапы создания программных продуктов.

Тема 4. Информационные технологии в науке и образовании (ОК-7)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Авторские информационные технологии

Интегрированные информационные технологии

Информационные технологии дистанционного обучения

Информационные технологии в моделировании и проектировании.

Задания для самостоятельной работы.

Авторские информационные технологии Интегрированные информационные технологии Информационные технологии дистанционного обучения Информационные технологии в моделировании и проектировании.

Тема 5. Мультимедийные технологии. (ОК-7)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Особенности мультимедийных технологий в науке и образовании.

Звуковые, графические и видеофайлы мультимедиа.

Принципы сжатия передаваемой звуковой и видео информации.

Технология сжатия MP3.

Технология потокового воспроизведения информации.

Медиа-технологии в деятельности средств массовой информации. Создание мультимедийных электронных каталогов и изданий.

Задания для самостоятельной работы.

Особенности мультимедийных технологий в науке и образовании. Звуковые, графические и видеофайлы мультимедиа. Принципы сжатия передаваемой звуковой и видео информации. Технология сжатия MP3. Технология потокового воспроизведения информации. Медиа-технологии в деятельности средств массовой информации. Создание мультимедийных электронных каталогов и изданий.

Тема 6. Технология хранения, поиска и сортировки информации. (ОПК-1)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Базы знаний. Понятие локальных и клиент-серверных СУБД.

Распределённые баз данных. Файловые менеджеры, терминалы, FTP-серверы.

Основные подходы к хранению графической информации в базах данных. BLOB-поля.

СУБД Microsoft Access.

Основные сведения о разработке приложений и хранении данных через Microsoft Access: создание таблиц, фильтров, запросов, форм и отчётов.

Задания для самостоятельной работы.

Базы знаний. Понятие локальных и клиент-серверных СУБД. Распределённые баз данных.

Файловые менеджеры, терминалы, FTP-серверы. Основные подходы к хранению графической

информации в базах данных. BLOB-поля. СУБД Microsoft Access. Основные сведения о разработке приложений и хранении данных через Microsoft Access: создание таблиц, фильтров, запросов, форм и отчётов.

Тема 7. Технологии искусственного интеллекта. (ОПК-1)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Направления развития искусственного интеллекта.

Данные и знания. Модели представления знаний.

Стратегии получения знаний.

Экспертные системы: структура и классификация.

Технология разработки экспертных систем.

Задания для самостоятельной работы.

Направления развития искусственного интеллекта. Данные и знания. Модели представления знаний.

Стратегии получения знаний. Экспертные системы: структура и классификация. Технология разработки экспертных систем.

Тема 8. Сетевые информационные технологии. (ОПК-1)

Лекция.

Не предусмотрено

Практическое занятие.

Виды информационно-вычислительных сетей.

Модель взаимодействия открытых систем.

Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей.

Локальные вычислительные сети.

Глобальная информационная сеть Интернет.

Корпоративные компьютерные сети.

Задания для самостоятельной работы.

Виды информационно-вычислительных сетей. Модель взаимодействия открытых систем. Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная информационная сеть Интернет. Корпоративные компьютерные сети.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- посещаемость – 10 баллов
- текущий контроль – 64 балла
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№ те мы	Название темы / вид учебной работы	Формы текущего контроля / срезы	Мах. кол-во баллов	Методика проведения занятия и оценки
1.	Понятие и классификация информационных технологий. Предпосылки внедрения компьютерных технологий в науку и образование.	Собеседование	8	
2.	Компьютерные системы и информационные технологии	Собеседование	8	
3.	Программное обеспечение компьютерных систем и технологий.	Собеседование	8	
4.	Информационные технологии в науке и образовании	Собеседование	8	
5.	Мультимедийные технологии.	Собеседование	8	
6.	Технология хранения, поиска и сортировки информации.	Собеседование	8	
		Контрольная работа (контрольный срез)	10	
7.	Технологии искусственного интеллекта.	Собеседование	8	
8.	Сетевые информационные	Собеседование	8	

	ые технологии.	Контрольная работа(контрольный срез)	10	
9.	Посещаемость		10	- не более 50% от числа занятий в семестре - 5 баллов; - от 51% до 60% - 6 баллов; - от 61% до 70% - 7 баллов; - от 71% до 80% - 8 баллов; - от 81% до 90% - 9 баллов; - не менее 91% занятий - 10 баллов.
10.	Премиальные баллы		20	- постоянная активность во время практических занятий – 10 баллов; - участие в конференциях, публикации научных статей и тезисов докладов – 10 баллов
11.	Итого за семестр		94	

Итоговая оценка по экзамену выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично
70 - 84 баллов	Хорошо
50 - 69 баллов	Удовлетворительно
Менее 50	Неудовлетворительно

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Контрольная работа

Тема 6. Технология хранения, поиска и сортировки информации.

Самостоятельно изучите и раскройте содержание следующих вопросов

1. Развитие информационных технологий в постиндустриальном обществе.
2. Использование информационных технологий в научных исследованиях
3. Формирование информационно-образовательной среды
4. Информационное обеспечение деятельности педагога -дизайнера.
5. Психолого-педагогические аспекты информатизации образования на этапе информационного развития общества.
6. Возможности дизайна в мультимедийных образовательных технологиях.
7. Обзор мультимедийных электронных каталогов и поисковых систем.
8. Алгоритм и технологические особенности разработки и презентации слайдфильма.
9. Способы создания баз данных и хранения графической информации.
10. Организационные основы и методика создания web-сайта.
11. Обзор компьютерных обучающих программ.
12. Использование в дизайне учебных мультимедийных изданий программ двухмерного и трехмерного моделирования.
13. Основы профессионального поиска информации в Интернете.

Собеседование

Тема 1. Понятие и классификация информационных технологий.

Предпосылки внедрения компьютерных технологий в науку и образование.

1. Становление и развитие информационных технологий. Предпосылки внедрения информационных технологий в науку и образование.
2. Организационные предпосылки. Технические предпосылки. Технологические предпосылки.
3. Техническое, программное, информационное, правовое и эргономическое обеспечение информационных технологий.
4. Классификация информационных технологий. Влияние информационных технологий на развитие дизайна.
5. Отечественные и зарубежные информационные системы.
6. Понятие о глобальных, интегрированных информационных сетях.
7. Особенности мультимедийных технологий.
8. Информационные системы дизайна (программные продукты и программные комплексы).
9. Информационные технологии в системах управления проектной деятельности. Управление проектами с помощью Microsoft Project.
10. Создание баз данных для сферы дизайна.

Средства оргтехники, применяемые в дизайне: копировально-множительные средства, сканеры, средства отображения информации, слайд-проекторы.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена

Типовые вопросы экзамена (ОК-7, ОПК-1)

1. Понятие и классификация информационных технологий.
2. Становление и развитие информационных технологий. Предпосылки внедрения информационных технологий в науку и образование. Организационные предпосылки. Технические предпосылки. Технологические предпосылки.
3. Техническое, программное, информационное, правовое и эргономическое обеспечение информационных технологий. Классификация информационных технологий.
4. Влияние информационных технологий на развитие дизайна. Отечественные и зарубежные информационные системы.
5. Понятие о глобальных, интегрированных информационных сетях. Особенности мультимедийных технологий. Информационные системы дизайна (программные продукты и программные комплексы). Информационные технологии в системах управления проектной деятельности.
6. Управление проектами с помощью Microsoft Project. Создание баз данных для сферы дизайна.
7. Средства оргтехники, применяемые в дизайне: копировально-множительные средства, сканеры, средства отображения информации, слайд-проекторы.
8. Информационные системы и информационные технологии
9. Информатизация общества. Информационные системы, структура и классификация информационных систем.
10. Информационные технологии, структура и классификация информационных технологий. Безопасность информационных систем и технологий.
11. Программное обеспечение информационных систем и технологий. Технологии разработки программного обеспечения. Этапы создания программных продуктов.
12. Информационные технологии в науке и образовании Авторские информационные технологии Интегрированные информационные технологии
13. Информационные технологии дистанционного обучения.
14. Информационные технологии в моделировании и проектировании.
15. Мультимедийные технологии. Особенности мультимедийных технологий в науке и образовании.

16. Звуковые, графические и видеофайлы мультимедиа. Принципы сжатия передаваемой звуковой и видео информации. Технология сжатия MP3. Технология потокового воспроизведения информации.
17. Медиа-технологии в деятельности средств массовой информации. Создание мультимедийных электронных каталогов и изданий.
18. Технология хранения, поиска и сортировки информации. Базы знаний.
19. Понятие локальных и клиент-серверных СУБД. Распределённые баз данных.
20. Файловые менеджеры, терминалы, FTP-серверы. Основные подходы к хранению графической информации в базах данных. BLOB-поля. СУБД Microsoft Access.
21. Основные сведения о разработке приложений и хранении данных через Microsoft Access: создание таблиц, фильтров, запросов, форм и отчётов.
22. Технологии искусственного интеллекта. Направления развития искусственного интеллекта.
23. Данные и знания. Модели представления знаний. Стратегии получения знаний.
24. Экспертные системы: структура и классификация. Технология разработки экспертных систем.
25. Сетевые информационные технологии. Виды информационно-вычислительных сетей. Модель взаимодействия открытых систем.
26. Техническое обеспечение информационно-вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Глобальная информационная сеть Интернет.
27. Корпоративные компьютерные сети.

Типовые задания для экзамена (ОК-7, ОПК-1)

Не предусмотрены.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«отлично» (85 - 100 баллов)	ОК-7	
	ОПК-1	Демонстрирует высокий уровень знаний теории информационных технологий. Анализирует математические модели, дает оценку основным тенденциям и критериям развития информационных технологий. ¶Ответ построен логично, материал излагается четко, ясно, хорошим языком, аргументировано ¶
«хорошо» (70 - 84 баллов)	ОК-7	
	ОПК-1	Студент показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности. Ответ построен логично, материал излагается хорошим языком, привлекается информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности. Вопросы, задаваемые преподавателем, не вызывают существенных затруднений
«удовлетворительно» (50 - 69 баллов)	ОК-7	
	ОПК-1	Студент показывает не достаточный уровень знаний учебного и лекционного материала, не в полном объеме владеет практическими навыками, чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей. В ответе не всегда присутствует логика, аргументы привлекаются недостаточно веские. На поставленные вопросы затрудняется с ответами, показывает не достаточно глубокие знания.

«неудовлетворительно» (менее 50 баллов)	ОК-7	
	ОПК-1	Студент показывает слабый уровень ¶ профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций. Не может привести примеры из реальной практики. Неуверенно и логически непоследовательно излагает материал. Неправильно отвечает на поставленные вопросы или затрудняется с ответом ¶

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);

- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;
- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Кедрова Г. Е., Муромцева А. В., Муромцев В. В., Потемкин С. Б., Кушлянская Т. Е., Волкова М. В., Колыбасова В. В. Информатика для гуманитариев : Учебник и практикум Для СПО. - Москва: Юрайт, 2020. - 439 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/456496>
2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информационные технологии в профессиональной деятельности : практикум. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 432 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970450352.html>

3. Кудрявцева, Л. Г., Самолетов, Р. В. Информационные технологии : практикум. - Весь срок охраны авторского права; Информационные технологии. - Саратов: Вузовское образование, 2020. - 80 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/97631.html>
4. Лебедева, Т. Н., Носова, Л. С., Волков, П. В. Информатика. Информационные технологии : учебно-методическое пособие для спо. - 2029-07-03; Информатика. Информационные технологии. - Саратов: Профобразование, 2019. - 128 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/86070.html>
5. Иноземцева, С. А. Информатика и программирование : лабораторный практикум. - Весь срок охраны авторского права; Информатика и программирование. - Саратов: Вузовское образование, 2018. - 68 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/75691.html>
6. Степаненко Е. В., Степаненко И. Т., Нивина Е. А. Информатика: учебное электронное издание : учебное пособие. - Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2018. - 104 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=570539>

6.2 Дополнительная литература:

1. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика : учебник. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447970.html>
2. Омельченко В.П., Демидова А.А. Информатика. Практикум : практикум. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 336 с. - Текст : электронный // ЭБС «Консультант студента вуза и медвуза [сайт]. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970446683.html>
3. Роганов, Е. А. Основы информатики и программирования. - 2021-01-23; Основы информатики и программирования. - Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 392 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/73689.html>

6.3 Иные источники:

1. Информатика и образование - www.infojournal.ru
2. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
3. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
4. Технические средства информационных технологий - <http://www.knigafund.ru>

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Операционная система Microsoft Windows 10

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

7-Zip 9.20

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
2. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>
5. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
6. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.