

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»
Факультет истории, мировой политики и социологии
Кафедра международных отношений и политологии

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета



В. В. Романов

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.Б.10 Политология

Направление подготовки/специальность: 48.03.01 - Теология

Профиль/направленность/специализация: Культура конфессий (Православие)

Уровень высшего образования: бакалавриат

Квалификация: Бакалавр

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Кандидат исторических наук, Канищев Владимир Валерьевич

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 - Теология (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «17» февраля 2014 г. № 124).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры международных отношений и политологии «25» декабря 2020 г. Протокол № 5

Рассмотрена и одобрена на заседании Ученого совета Факультета истории, мировой политики и социологии, Протокол от «21» января 2021 г. № 4.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. Цели и задачи дисциплины..... | 4 |
| 2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавра..... | 4 |
| 3. Объем и содержание дисциплины..... | 4 |
| 4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства..... | 9 |
| 5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)..... | 14 |
| 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины..... | 16 |
| 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы..... | 17 |

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель дисциплины – формирование компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

1.2 Виды и задачи профессиональной деятельности по дисциплине:

- научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- учебно-воспитательная и просветительская

1.3 В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие компетенции:

| Обобщенные трудовые функции / трудовые функции / трудовые или профессиональные действия (при наличии профстандарта) | Код и наименование компетенции ФГОС ВО, необходимой для формирования трудового или профессионального действия | Знания и умения, необходимые для формирования трудового действия / компетенции |
|---|---|--|
| | ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции | Знает и понимает: основные этапы и закономерности исторического развития общества |
| | | Умеет (способен продемонстрировать): анализировать ход исторического процесса |
| | | Владеет: культурой мышления, методами оценки исторического процесса |

1.4 Согласование междисциплинарных связей дисциплин, обеспечивающих освоение компетенций:

ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции

| № п/п | Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи | Форма обучения | |
|-------|--|-----------------|-------------------|
| | | Очная (семестр) | Заочная (семестр) |
| | | 1 | 1 |
| 1 | История | + | + |

2. Место дисциплины в структуре ОП бакалавриата:

Дисциплина «Политология» относится к базовой части учебного плана ОП по направлению подготовки 48.03.01 - Теология.

Дисциплина «Политология» изучается в 2 семестре.

3. Объем и содержание дисциплины

3.1. Объем дисциплины: 2 з.е.

Очная: 2 з.е.

Заочная: 2 з.е.

| Вид учебной работы | Очная (всего часов) | Заочная (всего часов) |
|--------------------|---------------------|-----------------------|
|--------------------|---------------------|-----------------------|

| | | |
|--------------------------------------|-----------|-----------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| Контактная работа | 36 | 12 |
| Лекции (Лекции) | 18 | 6 |
| Практические (Практ. раб.) | 18 | 6 |
| Самостоятельная работа (СР) | 36 | 56 |
| Зачет | - | 4 |

3.2.Содержание курса:

| № темы | Название раздела/темы | Вид учебной работы, час. | | | | | | Формы текущего контроля |
|-----------|--|--------------------------|---|----------------|---|----|---|----------------------------|
| | | Лекции | | Практ. раб. | | СР | | |
| | | О | З | О | З | О | З | |
| 2 семестр | | | | | | | | |
| 1 | Политология как наука и учебная дисциплина | 2 | - | 2 | - | 4 | - | Собеседование |
| 2 | Политика как общественное явление | 2 | - | 2 | - | 4 | - | Собеседование |
| 3 | Политическая власть | 2 | - | 2 | - | 4 | - | Собеседование |
| 4 | Политическая система общества | 2 | - | 2 | - | 4 | - | Тестирование |
| 5 | Политическая партия | 2 | - | 2 | - | 4 | - | Собеседование |
| 6 | Политическое лидерство | 2 | - | 2 | - | 4 | - | Собеседование |
| 7 | Политические конфликты и кризисы | 2 | - | 2 | - | 4 | - | Собеседование |
| 8 | Политическая культура и политический процесс | 4 | - | 4 | - | 8 | - | Тестирование |

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

Лекция.

Общественная потребность в политической науке. Объект, предмет и структура основ политологии. Политология – наука о политике и власти, тенденциях и закономерностях развития политических институтов и процессов, политических отношений и систем, политическом поведении и деятельности. Система категорий и методов политологии.

Политология в системе общественных наук. Политология как интегративная политическая наука. Политология и современные школы политической науки. Соотношение политологии с другими политическими дисциплинами: политической философией, политической психологией, политической социологией, политической историей, теорией и историей государства и права.

Парадигмы современной политологии. Методология познания политической реальности. Парадигмы политического знания. Экспертное политическое знание; политическая аналитика и прогностика. Функции политологии. Проблема формирования политологического мышления будущего специалиста, его гражданских качеств и политической культуры.

Практическое занятие.

1. Предмет политической науки.

2. Методы изучения политологии.
3. Функции политологии.

Задания для самостоятельной работы.

1. Разделы политической науки: теория политики, сравнительная политология, теория международных отношений.
2. Междисциплинарный подход в изучении политических процессов, явлений и событий.

Тема 2. Политика как общественное явление

Лекция.

Сущность политики, содержание и основные черты. Происхождение и природа политики. Этимология термина «политика». Основные трактовки категории «политика».

Политическая жизнь общества. Субъекты и объекты политики. Политическая жизнь и властные отношения. Вопрос о государственной власти как центральный в политике. Политика как область отношений классов, социальных групп, наций и государств. Типы, виды и методы проведения политики. Роль и место политики в жизни современных обществ.

Политическая сфера общества. Соотношение политической сферы с другими сферами общества. Политика и мораль. Цели и средства в политике. Народная дипломатия. Социальные функции политики.

Практическое занятие.

- 1) Происхождение и сущность политики, её субъекты и объекты.
- 2) Типы, виды и методы проведения политики.
- 3) Права и свободы личности и их роль в гуманизации политики

Задания для самостоятельной работы.

1. Эволюция роли человека в политическом процессе.
2. Право выбора, как форма активного политического участия.

Тема 3. Политическая власть

Лекция.

Политическая власть как общественное явление. Понятие, сущность и специфика властных отношений. Субъект и объект власти. Ресурсы власти. Политическая власть – ключевая категория политологии. Понятие политической власти. Социальные основания и природа политической власти. Политической власти и её функции. Виды политической власти. Государственная власть. Институциональный дизайн государственной власти в Российской Федерации. Негосударственные виды политической власти. Политические партии и власть. Властные возможности общественного мнения.

Легальность и легитимность политической власти. Концепция легитимности власти М. Вебера. Соотношение понятий «легальности» и «легитимности» политической власти. Принцип разделения властей – фундаментальный признак демократии. Бюрократия и власть. Конституционные основы и прерогативы политической власти и властных структур. Проблема отчуждения власти и масс в условиях постиндустриального общества. Особенности восприятия политической власти массовым сознанием россиян.

Практическое занятие.

1. Теории происхождения государства и власти.
2. Сущность государственной власти.
3. Легальность и легитимность власти.

Задания для самостоятельной работы.

1. Понятие государство и власть в работах Платона и Аристотеля.
2. Трансформация идей государственности от эпохи средневековья до наших дней.

Тема 4. Политическая система общества

Лекция.

Сущность и структура политической системы общества. Структурно-функциональный анализ и теория построения с построения социальных систем в научном наследии Т. Парсонса. Теория политических систем Д. Истона. Политическая система общества: сущность, содержание и структура. Артикуляция и агрегирование интересов. Политическая коммуникация. Уровни функционирования политических систем. Функции политической системы.

Государство – основной институт политической системы. Место и роль государства в политической системе общества. Функции государства. Государственный аппарат, его структура и принципы организации. Типы государств. Проблема этатизации общественной жизни.

Типологизация политических систем. Политическая система англо-американского типа. Политическая система континентально-европейского типа. Особенности политических систем обществ Запада и Востока. Политическая система и политический режим. Социодинамика политических систем. Политическая система российского общества.

Практическое занятие.

1. Понятие политической системы и ее функции.
2. Типы политических систем.
3. Особенности функционирования политической системы РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. Структурно-функциональный анализ Т. Парсонса.
2. Теория политических систем Д. Истона.

Тема 5. Политическая партия

Лекция.

Партия как институт гражданского общества. Происхождение и социальная сущность политических партий. Функции политической партии. Методы и способы влияния партий на политическую жизнь. Типология партий и партийных систем. Особенности становления многопартийной системы в современной России. Федеральное и региональное законодательство о выборах в Государственную Думу и региональные парламенты.

Общественные движения и организации. Причины возникновения общественных движений и организаций. Общественные объединения и становление гражданского общества. Общественные объединения и их взаимосвязь с государством. Понятия «групп интересов» и «групп давления». Роль и место общественных движений и организаций в России на рубеже XX и XXI вв.

Практическое занятие.

1. Понятие политической партии ее цели и задачи.
2. Типология политических партий.
3. Особенности развития многопартийной системы в РФ.

Задания для самостоятельной работы.

1. История партийного строительства в дореволюционной России и в СССР.
2. Отмена 6-й ст. Конституции СССР, как шаг к многопартийности.

Тема 6. Политическое лидерство

Лекция.

Специфика и содержание политического лидерства. Природа политического лидерства. Личность политического лидера и особенности его легитимации. Теории политического лидерства (Ж. Блондель, З. Фрейд, Э. Фромм, М. Херманн и др.). Объективные и субъективные стороны лидерства. Функции политического лидера. Стиль политического лидера. Имидж политического лидера и возможности его социального конструирования. Модели имиджа политического лидера. Имиджи российских политиков. Типология политического лидерства. Особенности политического лидерства в современной России. Политическая элита и политическое лидерство: проблема взаимосвязи и взаимообусловленности.

Практическое занятие.

1. Понятие политический лидер его цели и задачи.
2. Функции политического лидера.
3. Типология политического лидерства.

Задания для самостоятельной работы.

1. Имидж, как формирующая основа образа политического лидера.
2. Политические портреты лидеров прошлого и настоящего.

Тема 7. Политические конфликты и кризисы

Лекция.

Истоки и сущность политических конфликтов. Причины политического конфликта. Теории политического конфликта в зарубежной и отечественной науке (К. Маркс, Г. Зиммель, Л. Козер, Р. Дарендорф, Ю. Запрудский, А. Глухова и др.). Субъекты политических конфликтов: политические партии, общественные организации, государственные институты, политические лидеры и т.д. Функции политических конфликтов. Основные типы политических конфликтов и технологии их разрешения. Конфликт и консенсус в политической культуре Запада и Востока. Проблема формирования общественного согласия в переходном обществе. Особенности политических конфликтов в современной России и способы их регуляции.

Специфика политических кризисов. Причины политических кризисов. Соотношение понятий «политических конфликт» и «политический кризис». Динамика политического процесса: предкризисное, кризисное и послекризисное состояние. Типы политических кризисов. Общенациональный кризис и проблема социально-политической стабильности.

Практическое занятие.

1. Сущность политических конфликтов.
2. Понятия «политический конфликт» и «политический кризис».
3. Политические конфликты и кризисы в современной России.

Задания для самостоятельной работы.

1. Август 1991 г.
2. Октябрь 1993 г.
3. 1-я и 2-я Чеченские кампании.

Тема 8. Политическая культура и политический процесс

Лекция.

Сущность и содержание политической культуры. Политическая культура как нормативно-ценностная система. Содержание политических ценностей и норм. Факторы формирования политической культуры. Институализация политической культуры в обычаях, традициях и правовой системе. Политическая культура личности: конституционно-правовые нормы, социальные основания и психологические особенности. Партийно-политическая ориентация личности. Политическая свобода и политическая ответственность личности. Политическая культура властвующей элиты. Политическая культура и электоральное поведение. Функции политической культуры.

Цивилизационные основы политической культуры. Типологизация политических культур. Общее, особенное и единичное в политической культуре Запада, Востока и России. Роль политической культуры социально-политическом развитии. Эволюция и трансформация политических культур. Политическая культура в переходных политических процессах и формирование демократической системы ценностей и норм. Проблема становления демократической политической культуры современной России.

Сущность политического процесса. Понятие политического процесса. Факторы, детерминирующие политический процесс. Методологические подходы в интерпретации политического процесса в теориях Р. Доула, Ч. Мерриама, Т. Парсонса, Р. Дарендорфа. Этапы развития политического процесса в концепции А. Зимина. Классификация и режимы протекания политического процесса. Типология политических процессов. Диалектика реформ и революций в современном политическом процессе.

Особенности политического процесса в России на рубеже XX-XXI вв. Радикальные экономические реформы начала 90-х гг. и трансформация политических представлений россиян. Социальные издержки реформ и системный кризис в 90-е гг. Проблема политической модернизации. Избирательный процесс и электоральное поведение россиян в начале XXI века.

Практическое занятие.

- 1) Понятие «политическая культура».
- 2) Факторы и условия формирования политической культуры.
- 3) Особенности политической культуры современной России.
- 4) Эволюция политических отношений на внутригосударственном уровне.
- 5) Изменения в политическом процессе в международных отношениях.
- 6) Проблема «Запад-Восток» в XXI веке.

Задания для самостоятельной работы.

1. Особенности западноевропейской политической культуры.
2. Политическая культура стран Востока и Азии.
3. Феномен североамериканской политической культуры.
4. Политические процессы в РФ в постсоветское время.
5. Изменение в расстановке политических сил на мировой арене на рубеже XX-XXI вв.
6. Обострение российско-американских отношений за последние 10 лет.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1. Распределение баллов:

2 семестр

- текущий контроль – 60 баллов
- контрольные срезы – 2 среза по 10 баллов каждый
- премиальные баллы – 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

| № те мы | Название темы / вид учебной работы | Формы текущего контроля / срезы | Мак. кол-во баллов | Методика проведения занятия и оценки |
|---------------|--|--|--------------------------|--------------------------------------|
|---------------|--|--|--------------------------|--------------------------------------|

| | | | | |
|----|--|---------------|----|---|
| 1. | Политология как наука и учебная дисциплина | Собеседование | 10 | <p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 2. | Политика как общественное явление | Собеседование | 10 | <p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

| | | | | |
|----|-------------------------------|---------------------------------------|----|---|
| 3. | Политическая власть | Собеседование | 10 | <p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 4. | Политическая система общества | Тестирование(контрольный срез) | 10 | <p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>1 балл за каждый верный ответ.</p> |
| 5. | Политическая партия | Собеседование | 10 | <p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |

| | | | | |
|----|--|--------------------------------|----|---|
| 6. | Политическое лидерство | Собеседование | 10 | <p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 7. | Политические конфликты и кризисы | Собеседование | 10 | <p>Собеседование может применяться в различных формах с целью более обстоятельного выявления знаний студентов по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильность ответа по содержанию; - полнота и глубина ответа; - сознательность ответа; - логика изложения материала; - использование дополнительного материала. <p>9-10 баллов – студент ответил на все заданные ему вопросы, умеет сопоставить полученную при подготовке к практическому занятию информацию, сравнивать разные точки зрения на анализируемую проблему.</p> <p>5-8 балла – студент умеет применять полученную при подготовке к практическому занятию информацию, отвечает на большинство поставленных вопро4 баллов – студент частично владеет теоретическим материалом по теме практического занятия, затрудняется при ответе на вопросы, не умеет сформулировать свою точку зрения на обсуждаемую проблему.</p> <p>4 балла - ответ показывает некоторое знание процессов изучаемой предметной области</p> <p>Если студент не владеет проблематикой практического занятия, не может отвечать на вопросы, зачитывает ответ по напечатанному тексту – ответ баллами не оценивается.</p> |
| 8. | Политическая культура и политический процесс | Тестирование(контрольный срез) | 10 | <p>Тест состоит из 10 вопросов.</p> <p>1 балл за каждый верный ответ.</p> |

| | | | |
|-----|-------------------|----|---|
| 9. | Премияльные баллы | 20 | Дополнительные премиальные баллы могут быть начислены: - постоянная активность во время практических занятий – 15 баллов; - полностью подготовленная к публикации статья по тематике в рамках дисциплины – 10 баллов; - заочное участие с докладом во всероссийской/международной конференции по тематике изучаемой дисциплины – 10 баллов; - очное участие с докладом во всероссийской/международной конференции по тематике изучаемой дисциплины – 20 баллов. |
| 10. | Итого за семестр | 80 | |

Итоговая оценка по зачету выставляется в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

| 100-балльная система | Традиционная система |
|----------------------|----------------------|
| 50 - 100 баллов | Зачтено |
| 0 - 49 баллов | Не зачтено |

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Собеседование

Тема 1. Политология как наука и учебная дисциплина

- 1 Роль и место политики в жизни современного общества.
- 2 «Партия власти» как структурообразующий элемент партийной системы Российской Федерации.
- 3 Президентские электоральные кампании: результаты и политические последствия.
- 4 Политическая культура России: базовая онтология и ценностные ориентации.
- 5 Конституция Российской Федерации как основной закон страны.
- 6 Понятие «государственный аппарат» и пути его формирования в современной России.
- 7 Личные качества политического лидера (природные, нравственные, профессиональные).

Тестирование

Тема 4. Политическая система общества

Типовые тестовые задания

1. Современная российская Конституция была принята:
 - 1) **12 декабря 1993 г.**
 - 2) 4 ноября 1993 г.
 - 3) 3 октября 1993 г.
 - 4) 12 июня 1993 г.
2. При проведении выборов депутатов ГД РФ применяется избирательная система:
 - 1) мажоритарная;
 - 2) **пропорциональная;**
 - 3) смешанная;
 - 4) ограниченная
3. В вопросах развития современного мирового порядка Россия выступает в интересах:
 - 1) **многополярного мира;**

- 2) личной гегемонии;
- 3) политической изоляции;
- 4) открытой конфронтации.

4.3 Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета

Типовые вопросы зачета (ОК-2)

Типовые вопросы зачета

1. Предмет, структура и функции политологии.
2. Структура государственной власти в РФ.
3. Сущность, функции и типология политических партий.
4. Гражданское общество и правовое государство.
5. Глобализация и перспективы национальных государств.

Типовые задания для зачета (ОК-2)

Типовые задания для зачета

1. В чем проявляется сущность личных прав и свобод?
2. Перечислите основные личные права, предусмотренные Конституцией РФ.
3. Может ли быть ограничено «право на свободу и личную неприкосновенность»? Если да то при каких условиях?
4. Укажите основные элементы содержания правоспособности граждан.
5. Какие сделки вправе совершать несовершеннолетний в возрасте от 14 до 18 лет без согласия законных представителей?
6. Вследствие каких причин гражданин ограничивается в дееспособности?
7. Назовите меры поощрения, предусмотренные Трудовым кодексом РФ и применяемые в трудовых отношениях.
8. Назовите экологические обязанности гражданина, предусмотренные Конституцией РФ.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

| Оценка | Компетенции | Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата) |
|---------------------------------|-------------|--|
| «зачтено» (50 - 100 баллов) | ОК-2 | Свободно разбирается в основных этапах и закономерностях исторического развития общества, умеет анализировать ход исторического процесса и владеет методами оценки исторического процесса |
| «не зачтено» (0 - 49 баллов) | ОК-2 | Испытывает проблемы с определением основных вех развития истории человечества, не в состоянии анализировать ход исторического процесса, не владеет методами оценки исторического процесса. |

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

5.1 Методические указания по организации самостоятельной работы обучающихся:

Приступая к изучению дисциплины, в первую очередь обучающимся необходимо ознакомиться содержанием рабочей программы дисциплины (РПД), которая определяет содержание, объем, а также порядок изучения и преподавания учебной дисциплины, ее раздела, части.

Для самостоятельной работы важное значение имеют разделы «Объем и содержание дисциплины», «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» и «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы».

В разделе «Объем и содержание дисциплины» указываются все разделы и темы изучаемой дисциплины, а также виды занятий и планируемый объем в академических часах.

В разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины» указана рекомендуемая основная и дополнительная литература.

В разделе «Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы» содержится перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем, необходимых для освоения дисциплины.

5.2 Рекомендации обучающимся по работе с теоретическими материалами по дисциплине

При изучении и проработке теоретического материала необходимо:

- просмотреть еще раз презентацию лекции в системе MOODLe, повторить законспектированный на лекционном занятии материал и дополнить его с учетом рекомендованной дополнительной литературы;
- при самостоятельном изучении теоретической темы сделать конспект, используя рекомендованные в РПД источники, профессиональные базы данных и информационные справочные системы;
- ответить на вопросы для самостоятельной работы, по теме представленные в пункте 3.2 РПД.
- при подготовке к текущему контролю использовать материалы фонда оценочных средств (ФОС).

5.3 Рекомендации по работе с научной и учебной литературой

Работа с основной и дополнительной литературой является главной формой самостоятельной работы и необходима при подготовке к устному опросу на семинарских занятиях, к дебатам, тестированию, экзамену. Она включает проработку лекционного материала и рекомендованных источников и литературы по тематике лекций.

Конспект лекции должен содержать реферативную запись основных вопросов лекции, в том числе с опорой на размещенные в системе MOODLe презентации, основных источников и литературы по темам, выводы по каждому вопросу. Конспект может быть выполнен в рамках распечатки выдачи презентаций лекций или в отдельной тетради по предмету. Он должен быть аккуратным, хорошо читаемым, не содержать не относящуюся к теме информацию или рисунки.

Конспекты научной литературы при самостоятельной подготовке к занятиям должны содержать ответы на каждый поставленный в теме вопрос, иметь ссылку на источник информации с обязательным указанием автора, названия и года издания используемой научной литературы. Конспект может быть опорным (содержать лишь основные ключевые позиции), но при этом позволяющим дать полный ответ по вопросу, может быть подробным. Объем конспекта определяется самим студентом.

В процессе работы с основной и дополнительной литературой студент может:

- делать записи по ходу чтения в виде простого или развернутого плана (создавать перечень основных вопросов, рассмотренных в источнике);
- составлять тезисы (цитирование наиболее важных мест статьи или монографии, короткое изложение основных мыслей автора);
- готовить аннотации (краткое обобщение основных вопросов работы);
- создавать конспекты (развернутые тезисы).

5.4. Рекомендации по подготовке к отдельным заданиям текущего контроля

Собеседование предполагает организацию беседы преподавателя со студентами по вопросам практического занятия с целью более обстоятельного выявления их знаний по определенному разделу, теме, проблеме и т.п. Все члены группы могут участвовать в обсуждении, добавлять информацию, дискутировать, задавать вопросы и т.д.

Устный опрос может применяться в различных формах: фронтальный, индивидуальный, комбинированный. Основные качества устного ответа подлежащего оценке:

- правильность ответа по содержанию;
- полнота и глубина ответа;
- сознательность ответа;
- логика изложения материала;
- рациональность использованных приемов и способов решения поставленной учебной задачи;

- своевременность и эффективность использования наглядных пособий и технических средств при ответе;
- использование дополнительного материала;
- рациональность использования времени, отведенного на задание.

Устный опрос может сопровождаться презентацией, которая подготавливается по одному из вопросов практического занятия. При выступлении с презентацией необходимо обращать внимание на такие моменты как:

- содержание презентации: актуальность темы, полнота ее раскрытия, смысловое содержание, соответствие заявленной темы содержанию, соответствие методическим требованиям (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания и литературы), практическая направленность, соответствие содержания заявленной форме, адекватность использования технических средств учебным задачам, последовательность и логичность презентуемого материала;
- оформление презентации: объем (оптимальное количество), дизайн (читаемость, наличие и соответствие графики и анимации, звуковое оформление, структурирование информации, соответствие заявленным требованиям), оригинальность оформления, эстетика, использование возможности программной среды, соответствие стандартам оформления;
- личностные качества: ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы;
- содержание выступления: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач своей профессиональной или учебной деятельности, доказательность принимаемых решений, умение аргументировать свои заключения, выводы.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1 Основная литература:

1. Баранов Н. А., Кефели И. Ф., Выходец Р. С., Шляпников В. В., Царегородцев Р. А., Селентьева Д. О., Сорокина Е. В. Политология : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 207 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451515>
2. Гаджиев К. С. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 361 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450300>
3. Муштук О. З. Политология : учебник. - 3-е изд., стер.. - Москва: Университет Синергия, 2018. - 480 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571509>

6.2 Дополнительная литература:

1. Вельский, В. Ю., Сацута, А. И., Гусев, Н. Н., Бороздин, А. Н., Асонов, Н. В., Шikuнов, Д. В., Вольное, В. А. Политология : учебник для студентов вузов. - 2020-10-10; Политология. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 423 с. - Текст : электронный // IPR BOOKS [сайт]. - URL: <http://www.iprbookshop.ru/71038.html>
2. Горелов А. А. Политология : учебное пособие. - 7-е изд., стер.. - Москва: Флинта, 2020. - 312 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461009>
3. Пушкарева Г. В. Политология : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 295 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450437>
4. Смирнов Г. Н., Бурсов А. В. Политология. Россия в мировом политическом процессе : Учебное пособие для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 255 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/453325>

5. Сморгун Л. В. Сравнительная политология : Учебник для вузов. - испр. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 417 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450301>
6. Шакирова Э., Маслова И. Политология: практикум : учебное пособие. - Оренбург: Оренбургский государственный университет, 2014. - 168 с. - Текст : электронный // ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [сайт]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=270259>
7. Исаев Б.А., Баранов Н.А. Политические отношения и политический процесс в современной России : учеб. пособие. - СПб: Питер, 2008. - 395 с.
8. Дробот Г. А. Мировая политика : Учебник для вузов. - пер. и доп; 3-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 232 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/450292>

6.3 Иные источники:

1. Журнал «Социологические исследования» - <http://socis.isras.ru/>
2. Официальный сайт Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ) - www.wciom.ru
3. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики - <https://www.gks.ru/>
4. Официальный сайт Фонда общественного мнения - www.fom.ru
5. Портал "Гуманитарное образование" - <http://www.humanities.edu.ru/>
6. Портал по социально-гуманитарному и политологическому образованию - www.humanities.edu.ru
7. Справочно-информационный портал Sociosite - www.sociosite.net
8. Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки - <http://obrnadzor.gov.ru>
9. Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» - <http://school-collection.edu.ru/>
10. Федеральный портал «Российское образование» - <http://www.edu.ru/>
11. Электронная библиотека социологического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://lib.socio.msu.ru/l/library>
12. Электронная версия «Социологического журнала», издаваемого Российской академией наук Институтом социологии РАН - www.nir.ru/socio/scipubl/socjour.htm

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы

Для проведения занятий по дисциплине необходимо следующее материально-техническое обеспечение: учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещения для самостоятельной работы.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Помещения для самостоятельной работы укомплектованы компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования, обеспечивающие тематические иллюстрации (проектор, ноутбук, экран/ интерактивная доска).

Лицензионное программное обеспечение:

Операционная система "Альт Образование"

LibreOffice

Microsoft Windows 10

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Google Chrome

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
3. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
4. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
5. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
6. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prlib.ru>
7. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
8. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
9. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>

Электронная информационно-образовательная среда

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента в процессе обучения осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.